



المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: كلية الطب – جامعة درنة

اسم البرنامج التعليمي: بكالوريوس طب و جراحة

اسم المقرر: medicine

رمز المقرر: MD1501

العام الدراسي: المرحلة الثالثة (السنة الخامسة)

(يونيو 2024)

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1- معلومات عامة

1.	اسم المقرر الدراسي	الامراض الباطنة
2.	منسق المقرر	اد احمد بلها - د بدرية بالعيد
3.	القسم/ الشعبة التي تقدم البرنامج	قسم الامراض الباطنة
4.	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	الجلدية والتناسلية - طب المختبرات
5.	الساعات الدراسية للمقرر	النظري 112 ساعة والعملية 324 ساعة
6.	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة الانجليزية
7.	السنة الدراسية /الفصل الدراسي	المرحلة الثالثة
8.	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	2009

1-1 عدد الساعات الأسبوعية

محاضرات 4 تيتوريال 2 تدريب 10 مناقشة 4 المجموع 20

2- أهداف المقرر:

- Brief review and assessment of anatomical aspects of different systems of the body
- Review of pathology of the diseases
- Study in details different etiology of the diseases
- Consolidate and develop the core medical knowledge acquired in the previous years
- Demonstrate professional attitudes towards patients and colleagues
- Awareness of the ethical issues of medical practice and patient rights

- Competency and confidence in making diagnosis of clinical conditions and formulating a sensible differential diagnosis
- Demonstrate advanced communications skills with patients and colleagues
- Management of patients conditions
- Maintenance of learning ability necessary for continuous medical education
- Upgrading research interest and abilities

3- مخرجات التعليم المستهدفة:

أ/ المعرفة والفهم

Discuss the common medical problems facing the doctors in primary health care unit or hospital, their diagnosis, prevention and treatment	1أ
Identify the disease in term of mental., functional and physical process	2أ
State the clinical manifestations of common medical disorders	3أ
Identify early manifestations of serious diseases, their investigations and treatment	4أ

ب/ المهارات الذهنية

Analyze symptoms and signs and construct differential diagnosis for common presenting complaints	1ب
Design appropriate diagnostic plan for evaluation of common presenting complaints in the term of differential diagnosis, the severity of clinical situations and risk-benefits and costs to the patients	2ب
Accurately interpret the results of commonly used diagnostic procedure	3ب
Construct treatment plan, incorporating his knowledge, best available evidence and patients preferences in cost effective manner	4ب

ج/ المهارات العلمية والمهنية

Take appropriate history relative to clinical context	1ج
Demonstrate a complete and/or problem-focused physical examination	2ج
Recognize urgent life-threatening conditions and institute appropriate initial management	3ج

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

Write a clear and useful prescription for common diseases	4ج
Be aware of medicolegal aspect of the disease	5ج

د/المهارات العامة

Reassure patients and build a confidential patient- doctor relationship	1د
Respond effectively to the patients emotional and psychological concerns during history taking and physical examination	2د
Respect patient rights in regard to confidentiality and informed consent	3د
Interact and communicate effectively with other health care professionals	4د

4- محتوى المقرر:

الأسبوع	الموضوع العلمي	العناوين الفرعية	عدد الساعات	المحاضرة	تيتوريات	التمارين
4 -1	Cardiovascular	Coronary artery diseases 2H Heart failure 2H Rheumatic fever and valvular heart disease 2H Diseases of the pericardium 1H Cardiomyopathy 2H Hypertension 2H Arrhythmia 2H Infective endocarditis 1 Pulmonary hypertension 1 Peripheral vascular diseases 1H	64	16	Dyspnea and chest pain (2H) ECG (4H) Cardiac emergencies (2H)	40H
7 -5	Respiratory	-Pneumonia 2H -Bronchial asthma 1H -Chronic obstructive pulmonary diseases 1H Pleural diseases 1H Pulmonary embolism 1H Interstitial lung diseases 2H Respiratory failure 1H Bronchial carcinoma 1H	46	10	Pulmonary function test (1H) Cough and hemoptysis (1H) Chest imaging (4H)	30H
10-8	Gastroenterology	Gastro-esophageal reflux	46	10		30H

	GI bleeding (1H) Jaundice (1H) Ascites (1H) Acute liver failure (1H) Diarrhea and constipation (1H) Abdominal imaging (1H)			disease 1H Peptic ulcer disease 1H Inflammatory bowel disease 1H Malabsorption 1H Acute and chronic pancreatitis 1H Viral hepatitis 1H Liver cirrhosis and portal hypertension 4H	and hepatology	
36	Investigations in CNS (1H) Headache (1H) Coma (1H) Dizziness and vertigo (1H) Ataxia (1H) Approach to patient with psychiatric complaint (1H)	14	56	Cerebrovascular diseases 2H Demyelinated diseases 1H Motor neuron disease 1H Spinal cord diseases 1H Epilepsy 1H Space occupying lesions 1H Parkinson disease and movement disorders 1H Peripheral neuropathy 1H Neuro-muscular disorders 2H CNS infections 1H Neurosis and psychosis 2H	Neuro-Psychiatry	-11 14
24	Anemia (1H) Blood transfusion (1H)	10	36	Essentials of anemia 3H Leukemias 2H Lymphomas 2H Plasma cell disorders 1H Platelets disorders and hemostasis 2H	Hematology	-15 17
12	Pyrexia of unknown origin 1H Infection control 1H Hospital acquired	7	23	Typhoid and Paratyphoid 1H Rickettsial diseases 1H Brucellosis and Lyme disease 1H Malaria 1H Leishmaniasis and	Infectious diseases	-18 19

	infections 1H Antimicrobial therapy 1H			toxoplasmosis 1H HIV and AIDS 1H TB 1H		
24	Urinary tract infection 1H Renal replacement therapy 1H	10	36	Acute kidney injury 1H Chronic kidney disease 2H Nephrotic syndrome 1H Glomerulonephritis 1H Acid base balance 2H Disorders of fluid and electrolytes 3H	Nephrology	-20 22
20	Approach to patient with arthritis 1 Pharmacotherapy in rheumatology 1	7	29	Systemic lupus erythematosus 1H Rheumatoid arthritis 1H Systemic sclerosis 1H Vasculitis 1H Polymyocytis and dermatomyocytis 1H Seronegative arthritis 1H Gout and psudogout 1H	Rheumatology	-23 24
24	Insulin therapy 1H Dyslipidemia 1H Metabolic bone diseases 1H Obesity 1H	10	38	Diabetes mellitus 2H Acute and chronic complications of DM 2H Thyroid diseases 2H Parathyroid diseases 1H Adrenal diseases 2H Pituitary diseases 1H	Endocrine & metabolic disorders	-25 27
40	Approach to patients with skin disorders 1H Skin manifestations of systemic diseases 1H Skin rash, urticaria and eczema 1H	12	56	Genitourinary diseases 2H Papulosquemaous diseases 1H Psoriasis 1H Hair disorders 1H Pigment disorders 1H Acne 1H Skin tumors 1H Sexual transmitted diseases	Dermatology	-28 32

	Procedures in dermatology 1H			1H Viral skin infections 1H Superficial fungal infections 1H Parasitic skin infections 1H		
6	Peripheral blood film Coma Shock Acute severe asthma Acute exacerbation of COPD Acute upper GI bleeding Status epilepticus	6	6	CBC interpretation Renal function tests Liver function tests ABG analysis Urine analysis	Laboratory medicine Emergency medicine	-33 34

5- طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية ويستخدم فيها شرائح العرض والصور التوضيحية
- الدروس التعليمية والمناقشات
- الجانب العملي من خلال دراسة الحالة من تاريخ مرضي وكشف طبي (كلينيكال) وطرق التشخيص والعلاج

6- طرق التقييم

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
	امتحان جزئي للسنة الرابعة عملي او نظري	الأسبوع 12	6.7% (20 درجة)	
	امتحان نظري نهائي ورقة اولي للسنة الخامسة (problem solving questions)	نهاية المرحلة	16.67% (50 درجة)	
	امتحان نظري نهائي ورقة ثانية للسنة الخامسة (MCQ)	نهاية المرحلة	16.67% (50 درجة)	
	امتحان عملي نهائي للسنة الخامسة History taking skills 3 Short cases Dermatology station Oral examination (viva 1 data interpretation and emergency. Viva 2 ECG and CXR)	نهاية المرحلة	56.66% (170 درجة)	
	النشاط	خلال فترة الدراسة	1.67 (5 درجات)	
	الحضور	خلال فترة الدراسة	1.67 (5 درجات)	
	المجموع		100% (300 درجة)	

7- جدول التقييم

رقم التقييم	أسلوب التقييم	التاريخ
التقييم الأول	امتحان جزئي للسنة الرابعة	حسب الجدول المعد الاسبوع 6 او 12
التقييم الثاني	امتحان نهائي للسنة الخامسة	حسب الجدول المعد نهاية المرحلة

8- المراجع والدوريات

عنوان المراجع	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
مذكرات المقرر	Course Handout prepared by the staff members of medical department			
الكتب الدراسية المقررة Davidson principles and practice of clinical medicine	Churchill Livingstone	23rd Edition	Stuart Ralston, Ian Penman, Mark Strachan, Richard Hobson	
Kumar and Clark's Clinical Medicine	Saunders Ltd	10th Edition	Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse	
كتب مساعدة Macleod clinical examination	Elsevier	14th Edition	J. Alastair Innes, Anna Dover, Karen Fairhurst	
مجلات علمية				
مجالات دورية				
مواقع إنترنت	Medscape.com PubMed site YouTube channel (clinical medicine lectures)			

9- الإمكانيات المطلوبة لتنفيذ المقرر

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

ملاحظات	الإمكانات المطلوبة توفرها	ت
	Lecture halls available in medical department in the hospital and faculty of medicine	
	Data show, models and simulators	
Textbooks, journals, internet	Medical library	

التوقيع.....
 التوقيع.....
 منسق المقرر. اد احمد بلها
 منسق البرنامج د بدرية بالعيد
 التاريخ 1 / 6 / 2024.

مصفوفة المقرر الدراسي ()

المهارات															(أ) المعرفة والفهم					الأسبوع الدراسي
(د) المهارات العامة والمنقولة					(ج) المهارات العلمية والمهنية					(ب) المهارات الذهنية										
5د	4د	3د	2د	1د	5ج	4ج	3ج	2ج	1ج	5ب	4ب	3ب	2ب	1ب	5ا	4ا	3ا	2ا	1ا	
			x	x	x				x							x	x	x	x	3-1
x	x	x	x	x	x			x	x					x		x	x	x	x	6-4
x	x	x	x	x	x		x	x	x			x	x	x		x	x	x	x	9-7
x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	-10 12
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	-13 15
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	-16 18
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	-19 21
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	-22 24
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	-25 27
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	-28 30
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	-31

المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

																				33
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	-33
																				35